



GALLUS-SCHULE GRÜNBERG  
Förderschule · Beratungs- und Förderzentrum

## **Curriculum Berufsorientierung**

**Stand: Oktober 2022**

## Inhaltsverzeichnis

|  |   |
|--|---|
| Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse über Berufsfelder und Branchen sowie deren Reflektion ..... | 1 |
| Einbeziehung der Erziehungsberechtigten .....  | 1 |
| Individuelle Förderpläne .....   | 1 |
| Berufswahlpass/OLA-Ordner .....  | 1 |
| Kompetenzfeststellungsverfahren .....  | 1 |
| Praktikum .....  | 2 |
| Bewerbungstraining.....  | 2 |
| Darstellung und Terminierung von schulinternen und regionalen BO-Veranstaltungen .....                           | 2 |
| Abgestimmte Maßnahmen zwischen Schule und Berufsberatungen der Arbeitsagenturen.....                             | 2 |
| Zusammenarbeit mit externen Partnern.....  | 2 |
| Qualifizierungsmaßnahmen für schulische Fachkräfte ab Klasse 7 .....   | 3 |
| „Berufsschultag“ (Berufliche Orientierung an der WBS Gießen).....  | 3 |
| Fächerübergreifende Projekte zur BO .....  | 3 |
| Expertentag.....   | 4 |
| Praxistag .....  | 4 |
| Besuch der PuSchA-Klasse .....   | 4 |

| Inhalte/Qualitätsstandards   | Kompetenzerwerb/Ziele   | Methoden/Handlungsschritte   | Kooperationspartner/<br>Materialien   | Zuständigkeit/<br>Fach   | Jahrgang                                      |
|--|---|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse über Berufsfelder und Branchen sowie deren Reflektion</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissen über: <ul style="list-style-type: none"> <li>Schulabschlüsse</li> <li>was will ich werden</li> <li>Berufsvoraussetzungen</li> <li>Berufsfelder</li> </ul> </li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Betriebserkundungen</i></li> <li>Infos durch Eltern und Experten</li> <li>Praktika</li> <li>Praxistag</li> <li>Girls/Boys day</li> <li>Besuch der Bildungsmesse</li> <li>BOM neu: Startklar für die BO (AWO)</li> <li>Projekt „BEO“</li> <li>„ZABIB“</li> <li>Aktionstag bbw Südhessen</li> <li>„Tag des Handwerks“</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Betriebe</li> <li>Eltern</li> <li>außerschulische Experten</li> <li>bbw Südhessen</li> <li>Schottener Soziale Dienste gGmbH</li> <li>Lebenshilfe</li> <li>AWO</li> <li>Reha-Beraterin der Agentur für Arbeit</li> <li>Sozialarbeit an Schulen</li> </ul> | AL<br>GL<br>Deutsch<br>Gesamtunterricht<br>Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in | <i>Grund- und Mittelstufe</i><br><br>BO-Stufe |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Einbeziehung der Erziehungsberechtigten</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler*innen erleben, dass Eltern und Schule als Team zusammenarbeiten.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Elternabende</i></li> <li><i>Einzelfallgespräche</i></li> <li>Infoabende mit Schulen und Betrieben</li> <li>Expertengespräche (auch mit Eltern)</li> <li>Berufsberatung durch Reha-Beraterin der Agentur für Arbeit (Frau Duodu)</li> <li>Infomesse für abgehende Schüler*innen</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkstätten</li> <li>Berufsschulen</li> <li>Reha-Beraterin der Agentur für Arbeit</li> <li>bbw Südhessen</li> <li>Schottener Soziale Dienste gGmbH</li> <li>Lebenshilfe</li> <li>Elternabend PuSchA</li> </ul>   | Klassenlehrer*in<br>Fachlehrer*in<br>Erzieher*in                           | <i>Grund- und Mittelstufe</i><br><br>BO-Stufe |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelle Förderpläne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Feststellung des Lernstandes und Festlegung der nächsten Entwicklungsstufe/Lernziels</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alle Kolleg*innen erstellen für ihre Klassen individuelle Förderpläne und schreiben diese in regelmäßigen Abständen fort. Diese werden mit den Eltern, Tagesgruppen und ggfs. außerschulischen Institutionen besprochen.</li> <li>u.a. Arbeiten mit STARK-Kisten</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Förderpläne-Raster</li> <li>Kompetenzraster</li> <li>STARK-Kisten</li> </ul>   | alle Lehrer*innen<br>Erzieher*innen  | ab Grundstufe                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Berufswahlpass/OLA-Ordner</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Den Schüler*innen soll eine frühzeitige berufliche Orientierung gegeben werden. Hierbei sollen die Jugendlichen unterstützt werden. Sie sollen eigene Stärken entdecken. Diese sollen gefördert werden.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>siehe modifizierter Berufswahlpass (Fö Lernen)</li> <li>siehe OLA-Ordner (Fö gE)</li> <li>z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Selbsteinschätzung</li> <li>Fremdeinschätzung</li> <li>Profilseite</li> <li>Übersicht BEO/ZABIB</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>modifizierter Berufswahlpass</li> <li>OLA-Ordner</li> </ul>  | AL<br>Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in                                      | ab 7  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetenzfeststellungsverfahren</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Erkennen eigener Fähigkeiten und Interessen</li> <li>Steigerung der Motivation</li> <li>Was brauche ich noch?</li> <li>Realität kennen lernen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konzept der Schottener Soziale Dienste gGmbH für Projekt BEO</li> <li>Selbstbestimmt mobil</li> <li>ZABIB (hamet e)</li> <li>Startklar für die BO (informelle Verfahren)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schottener Soziale Dienste gGmbH</li> <li>Lebenshilfe</li> <li>AWO</li> <li>Sozialarbeit an Schulen</li> </ul>   | Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in  | ab 7  |

| Inhalte/Qualitätsstandards   | Kompetenzerwerb/Ziele  | Methoden/Handlungsschritte   | Kooperationspartner/<br>Materialien  | Zuständigkeit/<br>Fach   | Jahrgang   |
|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sozialverhalten</li> <li>Softskills</li> <li>Erwerb praktischer, handwerklicher Fähigkeiten (siehe Kompetenzraster „Berufsorientierung“)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Blockpraktika in Werkstätten, Betrieben, Schottener Soziale Dienste gGmbH, Einrichtungen der Lebenshilfe</li> <li>Praxistage</li> <li>Girls'/Boys' Day</li> <li>STARK-Kisten</li> <li>Bewertungskriterien f. Praktikumsbericht (3 Niveaustufen)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkstätten</li> <li>Betriebe</li> <li>Schottener Soziale Dienste gGmbH</li> <li>bbw Südhessen</li> <li>Lebenshilfe</li> </ul>  | Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in  | ab 7   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerbungstraining</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellen von Bewerbungsunterlagen</li> <li>Was brauche ich? (z.B. Lebenslauf, Anschreiben, Inserate suchen)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerbungstraining</li> <li>Fiktives Bewerbungsgespräch führen</li> <li>Rollenspiele</li> <li>Vorstellungsgespräche üben</li> <li>Telefonate üben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>modifizierter Berufswahlpass</li> <li>OLA-Ordner</li> <li>Unterrichtsmaterialien</li> <li>STARK-Kisten</li> <li>AWO</li> <li>Sozialarbeit an Schulen</li> </ul>   | Gesamtunterricht<br>Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in<br><br>Deutsch<br>AL | ab 7   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Darstellung und Terminierung von schulinternen und regionalen BO-Veranstaltungen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigeninitiative zur selbständigen Informationsbeschaffung (Internet, Pinnwand, Zeitung, etc.) fördern</li> <li>Präsentation durch Schüler*innen auf Elternabenden (geplant auch für jüngere Schüler*innen)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ausstellung auf Elternabenden</li> <li>Veranstaltungen für jüngere Klassen</li> <li>Information der Lehrer*innen</li> <li>Pinnwand</li> <li>Besuch Ausbildungsmesse Chance</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eltern</li> <li>Mitschüler*innen</li> <li>Berufsschulen</li> <li>Ausbildungsmesse/Betriebe</li> </ul>   | AL<br>Gesamtunterricht<br>Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in                | ab 7   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Abgestimmte Maßnahmen zwischen Schule und Berufsberatungen der Arbeitsagenturen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Infos über Ausbildungen/Übergangsmöglichkeiten</li> <li>Möglichkeiten der Unterstützung</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BIZ-Besuch</li> <li>Gespräche mit Frau Duodu</li> <li>Infomesse für abgehende Schüler*innen</li> <li>Präsenztage</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Agentur für Arbeit</li> <li>Frau Duodu (Reha-Beraterin)</li> </ul>  | AL<br>Gesamtunterricht<br>Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in                | ab 7 + TKS   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenarbeit mit externen Partnern</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Infos über Ausbildungen, Erwartungen, Anforderungen der Betriebe</li> <li>Kompetenzerwerb (siehe Kompetenzraster „Berufsorientierung“)</li> <li>Mobilitätstraining</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>AWO (Sozialtraining, Bewerbungstraining (siehe Pyramide zum berufsorientierten Abschluss, BOM/ neu: Startklar für die BO)</li> <li>Projekt BEO der Schottener Soziale Dienste gGmbH</li> <li>ZABIB Präsentation versch. Handwerke</li> <li>„Tag des Handwerks“ an der Gallus-Schule</li> <li>„Aktionstag“ im bbw Südhessen</li> <li>Selbstbestimmt mobil</li> <li><br/></li> <li>Berufsschulinformationstag</li> <li>Ausbildungsmesse Chance</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sozialarbeit an Schulen</li> <li>AWO</li> <li>BIZ</li> <li>Reha-Beraterin</li> <li>Schottener Soziale Dienste gGmbH</li> <li>Lebenshilfe</li> <li>IfD Gießen</li> <li><br/></li> <li>Betriebe (Praktikumsbetreuer*in)</li> <li>ortsnahe Handwerksbetriebe</li> <li>bbw Südhessen</li> <li><br/></li> <li>Berufsschulen</li> <li>Betriebe</li> </ul> | AL<br>GL<br>Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in                              | ab 7<br><br>8. Sbj. Lernen<br>9. Sbj. Lernen<br><br>ab 7. Sbj.<br>ab 8/9<br><br>9. Sbj. Lernen |

| Inhalte/Qualitätsstandards   | Kompetenzerwerb/Ziele   | Methoden/Handlungsschritte  | Kooperationspartner/<br>Materialien  | Zuständigkeit/<br>Fach  | Jahrgang   |
|--|---|---|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Austausch bzgl. BO-Abschluss/HSA</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gesamtschule Laubach</li> </ul>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifizierungsmaßnahmen für schulische Fachkräfte ab Klasse 7</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissen über BO-Curriculum für neue Kolleg*innen in M/BO-Stufe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>siehe Liste besuchter Fortbildungen und Fortbildungskonzept</li> <li>Teilnahme bei Bedarf an BO-AG-Sitzung im neuen Schuljahr</li> <li>Klärung von Fragen in der entsprechenden Stufenkonferenz bzw. mit Schulkoordinatorin</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>BO-Curriculum</li> <li>Berufswahlpass</li> <li>OLA-Ordner</li> <li>BO-AG</li> <li>Kollegium &amp; Stufenleiterin</li> </ul>   | BO-AG<br>Stufenleitung  | Klassenlehrer*in<br>der M/BO-Stufe   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>„Berufsschultag“ (Berufliche Orientierung an der WBS Gießen)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>siehe Kompetenzraster „Berufsorientierung“/ „Arbeitslehre“</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schüler*innen nehmen im Klassenverband an einem wöchentlich stattfindenden Werkstattkurs teil.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Willy-Brandt-Schule Gießen</li> </ul>   | Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in<br><br>Fachlehrer*in AL   | 8 (Fö Lernen)<br>über ein Quartal  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fächerübergreifende Projekte zur BO: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kiosk</li> </ul> </li> <li>Schülerfirma „Die Werkklötze“</li> <li>„Startklar (für die BO)“</li> <li>Selbstbestimmt mobil</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zubereitung und Verkauf von Speisen</li> <li>Werbung</li> <li>Planung</li> <li>Hygiene</li> <li>Kalkulation</li> <li>Kassieren, etc.</li> <li>Wertschätzen der Arbeit</li> <li>Ausbau handwerklicher Fähigkeiten</li> <li>Einkauf, Planung, Kalkulation...</li> <li>Fachbegriffe kennen lernen und anwenden</li> <li>Anbahnung d. ersten Berufsorientierung</li> <li>Theoret. &amp; praktische Erprobung in versch. Berufsfeldern (geplante Module: Werken, Garten- und Landschaftspflege, Küche, Altenpflege)</li> <li>Talente und Fähigkeiten erfahrbar machen</li> <li>Erweiterung der Kommunikationsfähigkeit</li> <li>Mobilitätstraining (ÖPNV)</li> <li>Erweiterung der Kommunikationsfähigkeit</li> <li>Erwerb praktischer Fähigkeiten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planung und Durchführung auf verschiedenen Kompetenzstufen</li> <li>u.a. Besuch einer Einrichtung der Altenpflege, Erläuterung über das Arbeitsfeld durch Fachkraft vor Ort berufsspezifische Eigenschaften herausarbeiten und vertiefen</li> <li>Schüler*innen planen Kooperationsprojekt und führen dieses gemeinsam mit Bewohner*innen der Altenpflegeeinrichtung durch</li> <li>Verkehrswege erkennen, Fahrpläne lesen, Gefahren einschätzen, praktische Übungen, begleitetes Fahren bis hin zum selbständigen Fahren im ÖPNV</li> <li>Wäschepflege</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gesundheitsamt</li> <li>AWO/Schulsozialarbeit</li> <li>Werkstoffe</li> <li>Maschinen</li> <li>Werkzeuge</li> <li>AWO Sozialarbeit an Schulen Altenpflegeeinrichtung</li> <li>Lebenshilfe</li> </ul> | AWO, SaS<br>Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in<br><br>AWO, SaS, WPU-<br>Lehrer*innen<br>Erzieher*in<br><br>AWO<br>SaS<br>Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in | 8-12<br><br>WPU Kl. 7-12<br>ca. 8<br>Schüler*innen<br>2 Lehrer*innen<br><br>7 Fö Lernen/GE<br><br>ab 8. Sbj.<br><br>ab Mittelstufe |

| Inhalte/Qualitätsstandards   | Kompetenzerwerb/Ziele   | Methoden/Handlungsschritte   | Kooperationspartner/<br>Materialien   | Zuständigkeit/<br>Fach                               | Jahrgang |
|--|---|--|---|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Wäshedienst</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeiten mit Waschanleitung</li> <li>Automatisierung von Handlungsabläufen</li> <li>Bedienen von Maschinen</li> <li>Erweiterung der Kommunikationsfähigkeit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Einsammeln und Ausgabe von Wäsche</li> <li>Wäsche waschen, aufhängen, bügeln und verräumen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mitschüler*innen</li> <li>Klassenlehrer*in</li> <li>Erzieher*in</li> </ul> |  |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Expertentag</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationsbeschaffung und Erprobung in verschiedenen Ausbildungsberufen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernortwechsel, Betriebserkundungen</li> <li>„Tag des Handwerks“</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Betriebe</li> </ul>  | Klassenlehrer*in,<br>Erzieher*in<br>Fachlehrer*in AL | 8, 9     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Praxistag</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>siehe Praktikum</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>siehe Praktikum</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>siehe Praktikum</li> </ul>   | Klassenlehrer*in<br>Erzieher*in                      | ab 9     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Besuch der PuSchA-Klasse</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereitung auf den Hauptschulabschluss und Förderung der Ausbildungsreife</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>siehe PuSchA-Konzept der Theo-Koch-Schule, Grünberg</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Theo-Koch-Schule, Grünberg</li> </ul>                                      | Fachlehrer*in der Theo-Koch-Schule                   | 9        |

- Ansprechpartnerin zur Berufsorientierung: BO-Schulkoordinatorin Heike Heßler